

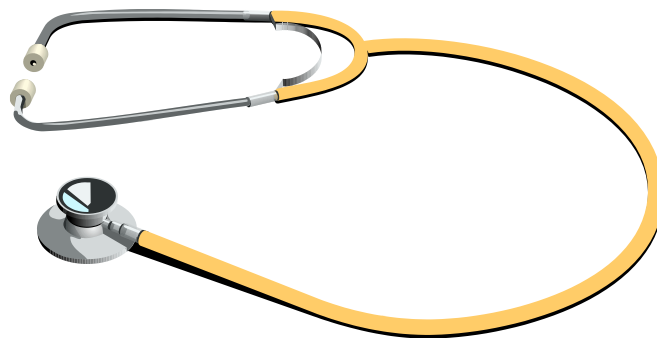


---

**Plan for spesialistutdanning i Heim kommune**

---

Allmenmedisin



7. DESEMBER 2021  
HEIM KOMMUNE  
Trondheimsveien 1, 7200 Kyrksæterøra



### **Heim kommune**

Ny kommune fra 01.01.2020 hvor tidligere Hemne, Halså og en tredjedel av Snillfjord kommune ble Heim kommune.

Heim kommune ligger i Trøndelag fylke. Kommunen har ca. 5930 innbyggere.

Kommunesenteret heter Kyrksæterøra.

### **Legetjenesten**

Heim kommune har to legekantor og er deltakere i to forskjellige interkommunale legevaktsamarbeid.

Hemne legesenter er på Kyrksæterøra og Halså legekantor er på Liabø.

### **Samarbeidspartnere**

Heim kommune får tildelt LIS1 fra Trøndelag.

### **ALIS - leger i spesialisering i allmenn-medisin**

Samarbeidsavtale med St Olav HF med 19 kommuner i Trøndelag om spesialistutdanning ble godkjent 19.11.2020.

### **Hemne legesenter**

Hemne legesenter har 5 fastlegehjemler som driftes som et AS av 5 næringsdrivende leger. Hjelpepersonell er sykepleiere og helsefagarbeidere.

### **Legevaktsamarbeidet LIO**

Hemne legesenter -er tilknyttet det interkommunale legevaktsamarbeidet; LIO som er legevakta i Orkdalsregionen. Legevakten er lokalisert på Orkanger hvor 8 kommuner deltar. Orkdal kommune er vertskommune.

LIO samarbeidet drifter også ei KAD avdeling med 5 sengeplasser på Orkanger sykehus og Heim kommune er tilknyttet denne tjenesten.

### **Halså legekantor**

Halså legekantor har 2 fastlegehjemler som driftes av kommunen hvor legene er fastlønnet. Hjelpepersonell er sykepleier og helsefagarbeider.

### **Legevaktsamarbeidet HAS**



## Plan for spesialistutdanning i allmenntmedisin i Heim kommune

Halsa legekantor -er tilknyttet den interkommunale legevakta HAS som består av Heim, Aure og Smøla. Legevakta driftes med ambulansébåten Øyvakt.

### **Kommuneoverlege**

Heim kommune har kommuneoverlege i 100 % stilling frå mars 2020. Kommuneoverlege er spesialist i allmenntmedisin og er i et utdanningsløp for å bli spesialist i samfunntmedisin.

### **Legetjenesten i Heim kommune – ansvars plassering**

Legetjenesten i Heim kommune er delegert til enhetsleder for Helse og mestring, Liabø.

Kommuneoverlege er organisert i enhet samfunntutvikling hvor enheten er organisert i rådmannens ledergruppe/toppleidelsen.

### **Organisering av Heim kommune**

Heim kommune er organisert som en to-nivåmodell med et kommunedirektørnivå og et enhetsnivå. Organisasjonsnivåene består av et kommunedirektørnivå med kommunedirektør, assisterende kommunedirektør og tre kommunalsjefer. De utgjør Heim kommunes toppleidelse.

Enhetsnivået består av enhetsledere som leder hver sin enhet; barnehager, skoler, helse og mestring, barnevern med mere. Enhetslederne har selvstendige funksjoner innenfor rammen av de systemer kommunen har bestemt at de skal operere innenfor. De har fagansvar, økonomiansvar og personalansvar.

Forbindelsen mellom kommunedirektørnivå og enhetsledere benevnes i linjen. Enhetsledere sitter altså i linje under kommunedirektøren.

### **Delegering**

Delegering vil si overføring av myndighet. Hensikten er avlastning av arbeidsoppgaver fra den som formelt innehar myndigheten, samt forenkling av beslutningsprosess.

Delegering kan skje i forbindelse med et spesielt oppdrag, ved at en person opptre med fullmakt til å utføre en spesiell handling.

Den mest omfattende form for delegering skjer imidlertid som en mere generell overføring av myndighet i et hierarki.

Den som avgir myndighet må med utgangspunkt i dette ha systemer og rutiner som sikrer at myndigheten blir utøvd på en forsvarlig måte. Her kommer begrepene «kvalitetssikring» og «internkontroll» inn.

Myndighet kan kun delegeres i linjen med utgangspunkt i den fullmakt den som avgir myndighet har fått fra sin overordnede.

I Heim kommune er det med utgangspunkt i tonivåmodellen to fullmaktsnivå; kommunedirektør (fullmaktsnivå 1) og enhetsledere / stabsledere (fullmaktsnivå 2). Ledere på fullmaktsnivå 2 kan videredelegere sin myndighet hvis det ikke er lagt inn en



## Plan for spesialistutdanning i allmenntmedisin i Heim kommune

delegeringssperre fra kommunedirektøren. Da inneholder fullmakten følgende formulering: «Enhetsleder / stabsleder selv».

### Plan for spesialistutdanningen i allmenntmedisin i Heim kommune

#### 1 Bakgrunn forspesialistutdanningen

##### **A Lovhjemmel**

Siden 1 mars 2017 skal alle leger som jobber i klinisk arbeid i kommunen være spesialist eller i spesialisering i allmenntmedisin (Kompetanseforskriften 2017).

1. mars 2017 trådte ny Spesialistforskrift i kraft for del 1 av spesialiseringen (LIS1), og 1. mars 2019 for del 3 (LIS3). Forskriften regulerer spesialistutdanning og spesialistgodkjenning av leger innen avgrensede deler av de medisinske fagområdene, herunder allmenntmedisin. Spesialistutdanningen for leger omfatter praktisk tjeneste, teoretisk undervisning og andre læringsaktiviteter *minst seks og et halvt år etter tildelt autorisasjon eller lisens*. Utdanningen baseres på *læringsmål*. Med læringsmål menes hva en legespesialist skal forstå, kunne eller være i stand til å utføre. Læringsmålene oppnås ved gjennomføring av ulike *læringsaktiviteter* på flere ulike *læringsarenaer*. I tillegg til de kliniske læringsmålene som er spesifikke for spesialiteten, må LIS1 og 3 oppnå *kompetansemål* som er felles for alle spesialiteter.

##### **A: De ulike delene av utdanningen**

###### LIS1

Utdanningens første del (LIS1) består av klinisk praksis i tolv måneder i spesialisthelsetjenesten etterfulgt av seks måneder i den kommunale helse- og omsorgstjenesten (tidligere turnustjeneste). Kommunen inngår avtale med legekontor om å være læringsarena. Enkelte av læringsmålene krever også tjeneste på legevakt og andre allmenntmedisinske oppgaver som sykehjem og legekontor, samt deltakelse i fylkesmannens kurs- og gruppeveiledning. LIS1 skal ha veiledning og supervisjon gjennom hele tjenestetiden.

###### LIS2

Utdanningens andre del (LIS2) omfatter læringsaktiviteter som skal gi felles kunnskap for noen av spesialitetene. Dette gjelder sykehusspesialitetene, ikke allmenntmedisin.

###### LIS3

Utdanningens tredje del (LIS3) omfatter spesialitetsspesifikke læringsaktiviteter for hver enkelt spesialitet. For allmenntmedisin utgjøres LIS3 av praksis i



## Plan for spesialistutdanning i allmenmedisin i Heim kommune

allmenmedisinske oppgaver, teoretisk undervisning og andre læringsaktiviteter som er spesifikt tellende for spesialiteten allmenmedisin. Denne delen av tjenesten skal helt eller delvis foregå i primærhelsetjenesten, og en vesentlig del av tjenesten skal finne sted ved *registrert utdanningsvirksomhet*. Det er kommunen som er den registrerte utdanningsvirksomheten (se avsnitt 2 pkt d). Minst to år av spesialistutdanningen i allmenmedisin skal gjennomføres i åpen uselektert allmenpraksis, dvs. på legekantor. Sykehustjeneste: LIS3 skal i prinsippet ha 6md sykehustjeneste. Alternativt kan dette organiseres i godkjent utdanningsvirksomhet innen klinisk spesialitet, eller i kommunal helseinstitusjon som har internundervisning, overlege i full stilling som kan tilby individuell veiledning og supervisjon på nivå med godkjente utdanningsvirksomheter.

I tillegg til praktisk tjeneste vil LIS3 måtte gjennomføre 2-årig gruppeveiledning, kurs og ferdighetsliste for å oppnå lærings- og kompetansemål. Det er obligatorisk med veiledning og supervisjon gjennom hele spesialiseringen.

### 2 Kommunens ansvar

Den nye spesialistforskriften tydeliggjør kommunenes ansvar for å legge til rette for at leger som jobber i primærhelsetjenesten oppnår godkjent LIS1 og spesialisering i allmenmedisin (LIS3).

- a) Overfor den enkelte lege som gjennomfører LIS1 i den kommunale helse- og omsorgstjenesten skal kommunen:
  - Legge til rette for læringsaktiviteter slik at legen kan oppnå læringsmålene knyttet til denne delen av utdanningen
  - Sørge for at legen får nødvendig veiledning og supervisjon
  - Sørge for at det oppnevnes en individuell veileder for den enkelte lege
  - Sørge for at den enkelte lege får løpende vurdering av om læringsmålene er oppnådd
  - Sørge for at oppnådde læringsmål dokumenteres i kompetanseportalen
  - Utstede bekreftelse på gjennomført praktisk tjeneste
  
- b) Overfor den enkelte lege som gjennomfører LIS3 har kommunen ansvar for å:
  - Sørge for at det utarbeides en individuell utdanningsplan med et utdanningsløp i samråd med legen og at planen revideres ved behov
  - Legge til rette for at utdanningen kan skje etter den individuelle planen
  - Legge til rette for at legen får nødvendig veiledning og supervisjon
  - Oppnevne en individuell veileder
  - Utstede bekreftelse på gjennomført praktisk tjeneste
  - Sørge for at legen får løpende vurdering av om læringsmålene er

## Plan for spesialistutdanning i allmenntidisin i Heim kommune

oppnådd og at oppnådde læringsmål dokumenteres så snart som mulig

- c) For spesialistutdanningen i allmenntidisin generelt har kommunen ansvar for:
- at spesialistutdanningen gjennomføres i åpen uselektert allmenntidisin og kommunale stillinger der det ytes tjenester i medhold av helse- og omsorgstjenesteloven, slik at det blir nødvendig tilgang på spesialister i allmenntidisin
  - å skape helhetlige utdanningsløp på tvers av kommuner, private aktører, andre aktuelle aktører og læringsarenaer i spesialisthelsetjenesten. Dette gjelder også på tvers av ulike læringsarenaer i kommunen der det ytes tjenester i medhold av helse- og omsorgstjenesteloven
  - samarbeide med andre kommuner for å oppnå en samordnet og harmonisert utdanning på tvers av kommunegrensar
- d) Utdanningsplan og registrering som utdanningsvirksomhet

Kommunen er i denne sammenhengen *registrert utdanningsvirksomhet*, med ansvar for å legge til rette for at utdanningen av spesialister skjer innen faglige forsvarlige rammer og på en måte sikrer tilstrekkelig kvalitet og gjennomstrømming i utdanningsløpet. Kommunen skal:

- Legge til rette for helhetlig utdanningsløp
- Legge til rette for læringsaktiviteter og oppnåelse av læringsmål, herunder at LIS3 gis tilgang til nødvendig læringsarenaer inkludert 2 år åpen uselektert praksis på legekontor
- Dokumentere hvordan arbeidet med spesialistutdanningen er organisert og hvordan ansvaret er plassert i virksomheten
- Utarbeide en plan for spesialistutdanningen som skal inneholde opplysninger om:
  - o Hvilke læringsarenaer som kan tilby de ulike læringsmålene
  - o Hvordan veiledningen og vurderingen organiseres og gjennomføres, herunder utnevning av individuell veileder
  - o Hvordan det legges til rette for supervisjon

Kommunen skal altså sørge for at den enkelte LIS utarbeider en *utdanningsplan* og følge opp denne samt utarbeide en overordnet plan for hvordan spesialistutdanningen skal gjennomføres i kommunen. Denne planen er bakgrunnen for kommunens registrering som utdanningsvirksomhet.

### 3 Andre aktører – ansvar og plikter

#### A. LIS

LIS har selv ansvar for egen progresjon i utdanningsløpet, inkludert å lage og følge opp utdanningsplanen samt gjennomføre nødvendige læringsaktiviteter for å oppnå læringsmål. LIS er underlagt kravet til forsvarlig yrkesutøvelse på lik linje med annet helsepersonell etter Helsepersonellovens §4 og Helse- og omsorgstjenestelovens §4-1. Ved ansettelse i kommunen gjelder plikter og rettigheter i samsvar med arbeidsrettslige regler.

#### B. Legekontor

Kommunen kan inngå avtale med legekontor for gjennomføring av LIS1 og LIS3. Kommunen inngår da samtidig avtale om veiledning og supervisjon med godkjent spesialist i allmenntmedisin ved legekontoret.

- Veiledning og supervisjon

*Veiledning* skal skje i form av planlagte og regelmessige samtaler mellom LIS og veileder.

Veileder skal:

- Følge opp progresjonen under spesialiseringen og attestere læringsmål i kompetanseportalen sammen med LIS
- Tilrettelegge for at LIS kan vurdere egne ferdigheter og vurdere LIS sin evne til å reflektere over egen praksis
- Gi nødvendig tilbakemelding til kommunen for å sikre grunnlag for godkjenning

For LIS1 skal veiledning skje i form av strukturerte møter og løpende rådgivning minst 3t/uke. Veileder for LIS1 skal være en lege med nødvendig erfaring.

For LIS3 skal veiledning skje i strukturert form i gjennomsnitt 4t/måned i 10,5 av årets måneder. Veileder for LIS3 skal som hovedregel være spesialist i allmenntmedisin.

Med *supervisjon* menes å bistå og gi råd til LIS i konkrete arbeidssituasjoner i den daglige virksomheten. Supervisører skal også delta i evaluering og attestering av gjennomført læringsaktiviteter i kompetanseportalen.

#### C. Sentrale aktører – Helse- og omsorgsdepartementet (HoD) og Helsedirektoratet (Hdir)

HoD forvalter lover og forskrifter tilknyttet spesialiseringsordningen for leger



og fastsetter antall LIS1 på landsbasis årlig.

Hdir har det overordnede faglige ansvaret for spesialiseringsordningen og fastsetter læringsmål, godkjenner registrering av kommunen som utdanningsvirksomhet, godkjenner spesialister og har ansvar for å følge med kvaliteten og helheten i spesialiseringsordningen. Dersom direktoratet kommer til at en utdanningsvirksomhet ikke oppfyller kravene, skal Hdir følge opp virksomheten med råd og veiledning slik at virksomheten settes i stand til å oppfylle kravene.

#### **D. Fylkesdirektøren**

Fylkesdirektøren fordeler LIS1-stillingene blant landets kommuner. For LIS1 har Fylkesdirektøren delegert myndighet fra Helsedirektoratet når det gjelder ansvar for å arrangere kurs i offentlig helsearbeid mens de er i kommunehelsetjenesten. Fylkesdirektøren har også ansvar for den gruppebaserte veiledningen for LIS1, samt at det er ansatt gruppeveileder i hvert fylke. De skal også bistå helseforetak og kommuner for å sikre kobling for helseforetak som har kommunestillinger på tvers av fylker. Fylkesdirektøren er klageinstans ved underkjenning av tjeneste.

#### **E. Den norsk legeförening (Dnlf)**

Dnlf's spesialistkomite for allmenntmedisin gir faglige råd om spesialiseringssløpet. Dnlf bidrar i utvikling av læringsaktiviteter for visse av læringsmålene gjennom gruppeveiledning og kurs.

#### **F. Regionale helseforetak**

Det regionale helseforetaket skal legge til rette for at LIS3 allmenntmedisin kan få nødvendig praktisk tjeneste i spesialisthelsetjenesten. Slikt samarbeid bør reguleres i samarbeidsavtaler.

### **4 Vurdering og dokumentasjon av oppnådde læringsmål**

Kommunen skal sørge for at LIS får løpende vurdering av om læringsmålene er oppnådd og at oppnådde læringsmål dokumenteres så snart som mulig. I vurderingen skal det innhentes anbefalinger fra veileder og minst en supervisor. Ansvaret for vurderingen ligger hos utdanningsvirksomhetens leder, men utførelsen av godkjenningen kan delegeres.

Kommunen må ha rutiner for vurdering som sikrer at dokumentasjonen skjer løpende og at godkjenningen av oppnådd læringsmål er forsvarlig, etterprøvbart og sikrer likebehandling.

Kommunen har ansvar for å gi tilbakemelding til LIS dersom man tror læringsmål ikke vil kunne oppnås. Dersom legen under spesialisering ber





## Plan for spesialistutdanning i allmenntmedisin i Heim kommune

om det, skal fylkesdirektøren legge til rette for ny vurdering. Kommunen skal da bistå fylkesdirektøren med gjennomføring av ny vurdering.

Spesialistutdanningens progresjon, godkjenning av læringsmål, gjennomførte læringsaktiviteter og veiledning dokumenteres i elektronisk kompetanseportal.

### 5 Lokal gjennomføring i Heim kommune

#### A. Ansettelsesforhold

##### LIS1

Kommunen har arbeidsgiveransvaret for LIS1 de 6 månedene de er ansatt i kommunen. Kommunen er ansvarlig for at innhold og gjennomføring av disse 6 månedene bidrar til å nå de fastsatte læringsmålene, og har ansvaret for at veiledningen fungerer i henhold til retningslinjer. Kommunen legger til rette for at LIS1 deltar på kurs og veiledningsmøter som arrangeres av fylkesdirektøren.

Kommunen inngår egen avtale med et av kommunens legekantor om å benytte dette som læringsarena. LIS1 deltar også i arbeid i sykehjem samt helsestasjon for barn og ungdom for å oppnå visse læringsmål.

##### For LIS3 er flere ansettelsesformer mulig:

1.0. Kommunen har arbeidsgiveransvar og ansvar for tilrettelegging for spesialisering, inkludert inngåelse av avtale med legekantoret som læringsarena. Kommunen gir LIS3 fri med lønn for å gjennomføre nødvendige læringsaktiviteter. Kommunen dekker også utgifter til dette som ikke dekkes av fond II. Denne ansettelsesformen gjelder for:

1.1. LIS3 med hovedstilling i sykehjem eller andre allmenntmedisinske oppgaver.

1.2. LIS3 i ALIS-ordning eller når fastlønn benyttes som rekrutteringstiltak for vikariat

##### 2.0. Næringsdrift:

2.1. Tildeling av fastlegehjemmel: LIS3 tildeles ledig næringsdrivende fastlegehjemmel etter enkeltvedtak jmf. betingelser i rammeavtalen ASA 4310.

2.2. Vikariat: LIS3 inngår avtale med etablert næringsdrivende fastlege om å vikariere i dennes hjemmel.

2.3. Vikariat uten hjemmel: LIS3 inngår avtale med næringsdrivende legekantor om å fungere som «fellesvikar» for samtlige fastleger ved legesenteret. Dette krever at fastlegene søker permisjon som samlet utgjør stillingsstørrelsen til vikaren.



## Plan for spesialistutdanning i allmenmedisin i Heim kommune

For LIS3 som jobber som private næringsdrivende har ikke kommunen arbeidsgiveransvar, men har fortsatt ansvar for å tilrettelegge for gjennomføring av spesialisering. Dette innbefatter oppnevning og lønning av veileder samt dekning av utgifter til kurs nødvendig for spesialistgodkjenning som ikke dekkes av fond II. Kommunen gir også lønn etter SFS 2305 som kompensasjon for tapt arbeidstid i forbindelse med deltakelse i utdanningsaktiviteter.

### **B. Veiledning og supervisjon**

For alle LIS utpeker kommunen veileder som oppfyller kvalifikasjonskravene, og inngår avtale med denne. Veileder lønnes tilsvarende 3t/uke kommunal stilling for LIS1 og 3t/md for LIS3 og har rett til praksiskompensasjon etter SFS 2305. Avtalen beskriver veileders ansvar jmf. pkt 3B over.

Veileder gis ansvar for å legge til rette for at LIS får supervisjon i sitt daglige arbeid og at veileder og supervisor gir systematisk tilbakemelding til utdanningsvirksomheten som grunnlag for godkjenning av læringsmål. Veiledningen skal organiseres med regelmessige planlagte møter.

### **C. Evaluering og godkjenning**

Det øverste ansvaret for godkjenning av LIS ligger hos kommunedirektøren, mens oppfølgingen av den enkelte LIS og godkjenning av dennes læringsmål *er delegert til enhetsleder for helse og mestring.*

For LIS1 har enhetsleder kontakt med *veileder* ved oppstart, halvveis i løpet, ved avslutning samt ved behov. Før oppstart har enhetsleder også kontakt med ansvarlig i sykehus for bekreftelse av at læringsmål som skal oppnås i spesialisthelsetjenesten er godkjent.

For LIS3 ska enhetsleder ha planlagt kontakt med *veileder* for oppfølging av den enkelte LIS to ganger årlig samt ved behov.

Enhetsleder har planlagt oppfølging med *den enkelte LIS1* ved oppstart, halvveis i utdanningsløpet samt ved avslutning (dvs. 3 ggr i løpet av 6md tjeneste).

Enhetsleder har planlagt oppfølging med *den enkelte LIS3* minst 2 ggr i året.

Godkjenning av læringsmål og kompetansemål skjer fortløpende i kompetanseportalen Dossier. LIS skal sende læringsmål til godkjenning først når hun/han sammen med veileder+minst 1 supervisor har blitt enig om at læringsmålet er oppfylt. Enhetsleder godkjenner da på bakgrunn av informasjon fra disse. For utdanningsaktiviteter som skjer utenfor legekontor innhentes annen dokumentasjon, f.eks. kursbevis e.l.



Punkt 6-7 beskriver læringsmålene med læringsarena, læringsaktivitet og grunnlag for godkjenning.

## **D Læringsarenaer og -aktiviteter**

De viktigste læringsarenaene for LIS i Heim kommune er:

- Legekontor: hovedsakelig læringsarena for LIS1 og LIS3. Her vil LIS ha sin individuelle veileder.
- Sykehjem: LIS1 gjennomfører 1 dag/uke i sykehjem gjennom hele tjenesten. Sykehjemslege fungerer da som supervisor. LIS3 kan gjennomføre inntil 2 årsverk i sykehjem heltid eller deltid. Sykehjemslege som er spesialist i allmenntmedisin skal som hovedregel fungerer som veileder i perioder da hovedstillingen er i sykehjem.
- Flyktinghelsetjeneste: kan være en del av allmenntmedisinsk tjeneste for LIS3. Veileder på legekontor fungerer som veileder.
- Helsestasjon for ungdom (HFU): LIS1 jobber 2t/uke på HFU gjennom hele tjenesten. Helsesykepleier fungerer da som supervisor.
- Helsestasjon for barn: LIS1 gjennomfører hospitering med helsestasjonslege. Helsestasjonslege er da supervisor. Kan også være en del av allmenntmedisinsk tjeneste for LIS3.
- Jordmortjeneste: hospitering for LIS1
- Legevakt: LIS1 og LIS3 går selvstendige vakter i henhold til Akuttmedisinforskriften.

Andre læringsarenaer og -aktiviteter:

- Fylkesdirektørens kurs og gruppeveiledning for LIS1
- LIS1 gjennomfører introduksjonskurs og møte/hospitering med kommuneoverlege for å oppnå læringsmål i samfunnsmedisin.
- Sykehustjeneste: LIS3 skal i prinsippet ha 6md sykehustjeneste. Alternativt kan dette organiseres i godkjent utdanningsvirksomhet innen klinisk spesialitet, eller i kommunal helseinstitusjon som har internundervisning, overlege i full stilling som kan tilby individuell veiledning og supervisjon på nivå med godkjente utdanningsvirksomheter.
- 2-årig gruppeveiledning for LIS3
- Kurs: Grunnkurs A-D og emnekurs for LIS3
- Ferdighetsliste for LIS3
- Praksisbesøk andre legekontorer
- Møter med kommunens ulike tjenester (NAV, hjemmetjeneste mm.) på pasientnivå og systemnivå via etablerte samarbeidskanaler.



**Tabellen nedenfor beskriver hvilke læringsmål som kan oppnås på hvilke læringsarenaer for LIS3.**

KLINISK TJENESTE	Læringsmål
Klinisk tjeneste <b>Legekantor (minst 2 årsverk)</b>	001, 023, 025, 026, 027, 042, 054, 056, 059, 063, 072, 075, 079, 081, 082, 084, 088
Klinisk tjeneste <b>Andre allmenntmedisinske oppgaver (inntil 2 årsverk) Sykehjem Helsestasjon Flyktninghelsetjeneste</b>	031, 053, 078, 079, 080, 081
Klinisk tjeneste <b>Spesialisthelsetjenesten/sykehustjeneste</b>  LIS3 skal i prinsippet ha 6 måneder praksis innen spesialisthelsetjeneste  Alternativt kan dette organiseres i godkjent utdanningsvirksomhet innen klinisk spesialitet, eller i kommunal helseinstitusjon som har internundervisning, overlege i full stilling som kan tilby individuell veiledning og supervisjon på nivå med godkjente utdanningsvirksomheter.	055, 085
Klinisk tjeneste <b>Allmenntmedisinsk arbeidsplass med veileder/supervisor (f.eks. legekantor eller sykehjem)</b>	001, 002, 009, 015, 0016, 028, 029, 034, 035, 036, 039, 040, 041, 042, 043, 044, 045, 046, 047, 048, 049, 050, 052, 057, 058, 060, 061, 062, 064, 073, 074, 075, 076, 077, 080, 084, 088
Klinisk tjeneste <b>Legevakt (minst 40 vakter a minst 6t utenom kontortid)</b>	040, 058, 066, 067, 068, 069, 070
<b>KURS</b>	
Grunnkurs (A) – Allmenntlegen og fastlegekantoret	001, 008, 009, 016, 017, 020, 022,



## Plan for spesialistutdanning i allmenntmedisin i Heim kommune

	033, 036, 041, 042, 044, 045, 046, 048, 049, 050, 058, 059
Grunnkurs (B) – Allmennlegens roller og samarbeidspartnere	001, 003, 004, 007, 013, 014, 017, 019, 051, 086, 087, 088
Grunnkurs (C) – Allmennlegen og helsefremmende arbeid	003, 004, 005, 006, 007, 010, 011, 018, 024, 032, 059
Grunnkurs (D) - Allmennlegen som forsker og kunnskapshåndterer	020, 021, 041, 059, 077, 083
Emnekurs - minimum 6 ulike emner a 15 kurstimer	019, 060, 061, 062, 063, 064, 071, 072, 073, 074, 076, 077, 078, 079, 080
Kurs i akuttmedisin (jfr akuttmedisinforskriften)	040, 065, 066, 067, 068, 069, 070
Sakkyndighetskurs	012
<b>GRUPPEVEILEDNING</b>	
Gruppeveiledning	001, 002, 003, 004, 005, 006, 007, 008, 013, 014, 015, 017, 018, 019, 021, 022, 023, 024, 025, 026, 027, 028, 029, 030, 031, 033, 037, 038, 042, 043, 044, 045, 046, 047, 048, 049, 050, 051, 056, 057, 058, 060, 071, 072, 073, 074, 075, 076, 077, 078, 079, 081, 088
<b>ANNET</b>	
Møter og lign. <ul style="list-style-type: none"> <li>• ALU</li> <li>• LSU</li> <li>• Faglig møte med spesialisthelsetjeneste</li> <li>• Styremøte fastlegepraksis</li> </ul>	071, 072, 073, 074, 075, 082, 084, 088



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Møter for tverrfaglig samarbeid (f.eks. ansvarsgruppemøte, dialogmøte)</li> <li>• Møter med kommunal ledelse e.l.</li> <li>• Årsrapport allmennlegeaktivitet</li> </ul>	
--	--

## 6 Læringsmål med læringsarenaer, læringsaktiviteter og grunnlag for godkjenning: LIS1

### A. Læringsmål som kan oppnås ved praksis i legekantor:

Praksis ved legekantor utgjør hoveddelen av den praktiske tjenesten for LIS1. Gjennomføring av læringsaktiviteter for den enkelte læringsmål attesteres av veileder og supervisor sammen med LIS1 og sendes derfra videre til enhetsleder for godkjenning i Dossier.

Nr	Læringsmål	Læringsaktivitet	Godkjenning
LM-58 Barn	Kunne anvende den kliniske beslutningsprosessen på akutte og kroniske sykdommer hos barn under supervisjon	Klinisk praksis	Supervisørs/veileders vurdering
LM-60 Barn	Kunne anvende den kliniske beslutningsprosessen for pasienter/barn med akutte infeksjonssykdommer (luftveisinfeksjoner, urinveisinfeksjoner og ørebetennelse) under supervisjon	Klinisk praksis	Supervisørs/veileders vurdering
LM-61 Barn	Kunne vurdere hvilke vanlige infeksjoner som bør eller ikke bør behandles med antibiotika i henhold til Nasjonale faglige retningslinjer for antibiotikabruk i primærhelsetjenesten under supervisjon	Klinisk praksis	Supervisørs/veileders vurdering
LM-62 Cerebrale tilstander	Kjenne til de ulike hodepinetyper, årsaker til disse og under supervisjon kunne foreta kliniske undersøkelser knyttet til problemstillingen	Klinisk praksis	Supervisørs/veileders vurdering



## Plan for spesialistutdanning i allmenntidrett i Heim kommune

LM-63 Endokrinologi	Kunne anvende den kliniske beslutningsprosessen for pasienter med endokrinologiske sykdommer (diabetes, hyper-/hypothyreose) under supervisjon	Klinisk praksis	Supervisørs/veileders vurdering
LM-66 Gynekologi	Kunne utføre gynekologisk undersøkelse, herunder kunne utføre screening med cervixcytologi under supervisjon	Klinisk praksis	Supervisørs/veileders vurdering
LM-69 Gynekologi	Kunne gi råd og veiledning til kvinner ifm gjennomføring av abortingrep under supervisjon	Klinisk praksis	Supervisørs/veileders vurdering
LM-70 Hjerte/kar	Kunne anvende den kliniske beslutningsprosessen for pasienter med kronisk hjerte-/kar sykdommer (Høyt blodtrykk, atrieflimmer, hjertesvikt, klaffesykdom, ischemisk hjertesykdom) under supervisjon	Klinisk praksis	Supervisørs/veileders vurdering
LM-71 Hud	Kunne anvende den kliniske beslutningsprosessen for pasienter	Klinisk praksis	Supervisørs/veileders vurdering

	med kroniske hudsykdommer under supervisjon		
LM-72 Infeksjon	Kunne vurdere hvilke vanlige infeksjoner som bør eller ikke bør behandles med antibiotika i henhold til Nasjonale faglige retningslinjer for antibiotikabruk under supervisjon	Klinisk praksis	Supervisørs/veileders vurdering
LM-73 Kreft	Kunne undersøke hudtumores med tanke på kreft under supervisjon	Klinisk praksis	Supervisørs/veileders vurdering
LM-74 Kreft	Kunne igangsette tidlig diagnostikk av mistenkt kreftsykdom, henvise til «pakkeforløp for kreft», samt kunne følge opp pasienter med kreftsykdom under supervisjon	Klinisk praksis	Supervisørs/veileders vurdering



## Plan for spesialistutdanning i allmenntidning i Heim kommune

LM-75 Lunge	Kunne anvende den kliniske beslutningsprosessen for pasienter med kronisk lungesykdom (astma, Kols) under supervisjon	Klinisk praksis	Supervisørs/veile ders vurdering
LM-76 Mage/tarm	Kunne anvende den kliniske beslutningsprosessen for pasienter med kroniske mage-/tarmsykdommer (inflammatoriske tarmlidelser og leversvikt) under supervisjon	Klinisk praksis	Supervisørs/veile ders vurdering
LM-77 Muskel / skjelett	Kunne anvende den kliniske beslutningsprosessen for pasienter med osteoporose og degenerative leddlidelser (artrose i hofter og knær) under supervisjon	Klinisk praksis	Supervisørs/veile ders vurdering
LM-78 Muskel / skjelett	Kunne anvende den kliniske beslutningsprosessen for pasienter med muskel-/skjelettlidelser under supervisjon	Klinisk praksis	Supervisørs/veile ders vurdering
LM-79 Nakke/rygg	Kunne foreta nevrologisk undersøkelse, og under supervisjon vurdere behov for henvisning til utredning ved mistanke om nevrologiske sykdommer	Klinisk praksis	Supervisørs/veile ders vurdering
LM-80 Nyre/urin - veier	Kunne anvende den kliniske beslutningsprosessen for pasienter med sykdom i urinveiene inkl. nyresvikt under supervisjon	Klinisk praksis	Supervisørs/veile ders vurdering
LM-82 Psykisk helse	Kunne anvende den kliniske beslutningsprosessen for pasienter med psykiske lidelser i allmennpraksis (depresjon, angst-/tvangslidelser, psykoser, søvnproblemer, rusavhengighet,	Klinisk praksis Deltagelse i ansvarsgruppemøter/ tverrfaglige møter	Supervisørs/veile ders vurdering

	vurdere selvmordsfare) under supervisjon		
LM-83 Psykisk helse	Kjenne til faren for avhengighet ved bruk av rusmidler, A- og B-preparater	Klinisk praksis	Supervisørs/veileders vurdering





## Plan for spesialistutdanning i allmenntmedisin i Heim kommune

LM-85 Psykisk helse	Kunne følge opp pasienter med psykiske lidelser og igangsette terapeutiske tiltak der det er hensiktsmessig – under supervisjon	Klinisk praksis	Supervisørs/veileders vurdering
LM-86 Psykisk helse	Selvstendig kunne gi støttesamtaler til pasienter i krise	Klinisk praksis	Supervisørs/veileders Vurdering
LM-92 Utmattelse	Kunne anvende den kliniske beslutningsprosessen på pasienter med utmattelsessymptomer under supervisjon	Klinisk praksis	Supervisørs/veileders vurdering
LM-93 ØNH	Kunne anvende den kliniske beslutningsprosessen på pasienter med akutt og kronisk mellomørebetennelse under supervisjon	Klinisk praksis	Supervisørs/veileders vurdering
LM-94 ØNH	Kunne behandlingsprinsipper for å utføre fremre tamponade ved neseblødning	Klinisk praksis	Supervisørs/veileders vurdering
LM-95 Øye	Kunne vurdere, diagnostisere og behandle akutt øyesykdom (rødt øye, fremmedlegeme og erosjoner) under supervisjon	Klinisk praksis	Supervisørs/veileders vurdering

**B Læringsmål som kan oppnås ved praksis i sykehjem:**

LIS1 jobber fast 1 dag per uke i sykehjem gjennom hele tjenesten. Sykehjemslege er supervisor ved attesting av læringsaktiviteter. Læringsmål som kan oppnås gjennom tjeneste i sykehjem er:

Læringsmål	Beskrivelse	Læringsaktivitet	Godkjenning
LM-64 Geriatri	Ha kunnskap om og under supervisjon kunne behandle de vanligste <b>aldersmedisinske og alderspsykiatriske tilstandene</b>	Klinisk praksis Arbeid i sykehjem Veiledning Tverrfaglig samarbeid	Supervisørs/ veileders Sykehjemsleges vurdering



## Plan for spesialistutdanning i allmenntidrett i Heim kommune

<i>LM-65</i> Geriatric	Kunne <b>sikre trygg medikamentbruk hos eldre</b> , herunder kunne anvende <b>metode for tverrfaglig medikamentgjennomgang</b> under supervisjon	Arbeid i sykehjem Litteraturgjennomgang. Veiledning. Gjennomføring av tverrfaglig medikamentgjennomgang Klinisk praksis	Supervisørs/ Veileders vurdering Sykehjemsleges vurdering
---------------------------	--	--	---

<i>LM-81</i> <i>Psykisk helse</i>	Kjenne til den kliniske beslutningsprosessen for pasienter med de vanligste alderspsykiatriske tilstandene	Klinisk praksis Arbeid ved sykehjem	Supervisørs/veileders og sykehjemsleges vurdering
LM-84 Psykisk helse	Kjenne til prinsippene for utredning, behandling og omsorg ved kognitiv svikt	Klinisk praksis Deltagelse i tverrfaglige møter Veiledning Arbeid i sykehjem	Supervisørs/veileders vurdering Sykehjemsleges vurdering
<i>LM-90</i> <i>Sykehjemsmedisin</i>	Kjenne til institusjonens plass i utredning, behandling og rehabilitering av aktuelle pasientgrupper, og kjenne sykehjemslegens rolle i ledelse, fagutvikling og medisinsk behandling	Introduksjonsmøte med sykehjemsoverlege Klinisk praksis Arbeid i sykehjem	Supervisørs/veileders vurdering Sykehjemsleges vurdering  (samme som FKM-69)
<i>LM-91</i> <i>Sykehjemsmedisin</i>	Ha kunnskap om og under supervisjon kunne gi lindrende behandling i livets siste fase	Klinisk praksis Arbeid i sykehjem	Supervisørs/veileders vurdering Sykehjemsleges vurdering

**C Læringsmål som kan oppnås ved helsestasjon for barn:**

LIS1 gjennomfører hospitering med helsestasjonslege i løpet av tjenesten. Her er helsestasjonslege supervisor og attesterer læringsaktiviteter.



## Plan for spesialistutdanning i allmenntidrett i Heim kommune

<i>Læringsmål</i>	Beskrivelse	Læringsaktivitet	Godkjenning
LM-56 Barn	Kunne vurdere utviklingsavvik hos barn under supervisjon	Klinisk praksis Arbeid ved helsestasjon	Supervisørs/veilederes vurdering Helsestasjonsleges vurdering
LM-57 Barn	Kunne avdekke tegn til vanskjøtsel, mishandling og seksuelt misbruk av barn under supervisjon	Klinisk praksis Arbeid ved helsestasjon	Supervisørs/veilederes vurdering Helsestasjonsleges vurdering
LM-59 Barn	Kunne diagnostisere hjertebilyd hos barn under supervisjon	Klinisk praksis Arbeid ved helsestasjon	Supervisørs/veilederes vurdering Helsestasjonsleges vurdering
<i>FKM-67 System, organisasjon og ledelse</i>	Kjenne til helsestasjonens og skolehelsetjenestens oppgaver og organisering.	Hospitering helsestasjon og skolehelsetjeneste Introduksjonsmøte og møte med KOL	Helsestasjonsleges vurdering Helsesykepleiers vurdering

<i>FKM-68 System, organisasjon og ledelse</i>	Ha kunnskap om lokal organisering av forebyggende helsearbeid blant barn og unge, vaksinasjonsprogram og helseundersøkelser for barn.	Hospitering helsestasjon og skolehelsetjeneste Introduksjonsmøte og møte med KOL	Helsestasjonsleges vurdering Helsesykepleiers vurdering
---	---	---	--

**D Læringsmål som kan oppnås ved hospitering med kommuneoverlege:**

LIS1 gjennomfører introduksjonskurs og hospiterer en dag med kommuneoverlegen. Kommuneoverlegen er supervisor og attesterer læringsaktiviteten for læringsmålet.

<i>Læringsmål</i>	Beskrivelse	Læringsaktivitet	Godkjenning
-------------------	-------------	------------------	-------------



## Plan for spesialistutdanning i allmenntidrett i Heim kommune

LM-87 Samfunns - medisin	Kjenne til hvordan kommunens samfunnsmedisinske arbeid organiseres og utføres	Lokal introduksjon Møte med kommuneoverlege	Veiledervurdering Vurdering ved kommuneoverlege
--------------------------------	---	--	--

**E Læringsmål som kan oppnås ved helsestasjon for ungdom og hospitering med jordmor:**

LIS1 jobber fast en ettermiddag i uken på helsestasjon for ungdom og gjennomfører hospitering med jordmor. I denne læringsaktiviteten kan jordmor og helsesykepleier være supervisor, men veileder attesterer læringsmål i kompetanseportalen.

Læringsmål	Beskrivelse	Læringsaktivitet	Godkjenning
LM-67 Gynekologi	Kunne gi veiledning til pasienter ift bruk av prevensjonsmiddel under supervisjon	Klinisk praksis	Supervisors/veileders vurdering Helsesykepleiers vurdering
LM-68 Gynekologi	Kjenne til metode for å sette inn spiral/p-stav	Klinisk praksis	Supervisors/veileders vurdering Helsesykepleiers vurdering
LM-88 Svangerskap	Kunne gjennomføre svangerskapskontroll, gi helseråd til gravide og bidra til å forebygge kompliserte fødsler under supervisjon	Klinisk praksis Hospitering med jordmor	Supervisors/veileders vurdering Jordmors vurdering
LM-89 Svangerskap	Kunnskap om håndtering av uventet oppstart av fødsel utenfor sykehus	Kurs i akuttmedisin Hospitering med jordmor	Vurdering av kursansvarlig Kursprøve Jordmors vurdering
FKM-66 System, organisa-	Kjenne til lokal organisering av svangerskapsomsorg og	Klinisk praksis Hospitering jordmor Møte med KOL	Veileders vurdering Jordmors vurdering

<i>sjon og ledelse</i>	nasjonalt program for svangerskapsomsorg.		
------------------------	---	--	--

**F Læringsmål som kan oppnås på legevakt:**



## Plan for spesialistutdanning i allmenntmedisin i Heim kommune

LIS1 gjennomfører kurs i akuttmedisin v/FM samt lokal introduksjon ved oppstart og deltar deretter i legevaktturnus. Kursbevis, deltakelse på introduksjonskurs og praktisk tjeneste på legevakt ligger til grunn for godkjenning. Veileder attesterer læringsaktivitetene i kompetanseportalen.

Nr	Læringsmål	Læringsaktivitet	Godkjenning
LM-55 Akuttmedisin	Være kvalifisert til å inngå i kommunens legevaktjeneste og akuttmedisinske beredskap under supervisjon	Lokal introduksjon Opplæringsvakt Fylkesmannens kurs Veiledning	Supervisørs/veileders vurdering Kursbevis
LM-96 Legevakt	Kjenne til legevaktdistriktets prosedyrer ved katastrofer og større ulykker og selv kunne varsle i henhold til prosedyrene	Lokal introduksjon, evt. øvelse Opplæringsvakt Veiledning	Supervisørs/veileders vurdering
LM-97 Legevakt	Kjenne til lokale akuttmedisinske prosedyrer og kunne bruke tilgjengelig akuttmedisinsk utstyr i kommunehelsetjenesten	Lokal introduksjon, evt. øvelse Opplæringsvakt Veiledning	Supervisørs/veileders vurdering
LM-98 Legevakt	Kjenne til samarbeidsforhold og ressurser i den akuttmedisinske kjeden i aktuelt legevaktdistrikt og fylke	Lokal introduksjon, evt. øvelse Opplæringsvakt Veiledning	Supervisørs/veileders vurdering
LM-99 Legevakt	Kunne samarbeide tverrprofesjonelt i akuttmedisinske team i kommunen, herunder kunne samhandle med øvrige ledd i den akuttmedisinske kjeden	Kurs i akuttmedisin	Vurdering av kursansvarlig. Kursbevis



## Plan for spesialistutdanning i allmenntmedisin i Heim kommune

	og andre nødetater		
LM-100 Legevakt	Kunne basale akuttmedisinske praktiske ferdigheter og	Kurs i akuttmedisin	Vurdering av kursansvarlig. Kursbevis

	prosedyrer og kjenne til når disse skal brukes		
LM-101 Legevakt	Kunne identifisere pasienter med akutte livstruende tilstander og kunne avdekke svikt i vitale funksjoner gjennom anvendelse av ABCDE prinsippet	Kurs i akuttmedisin	Vurdering av kursansvarlig. Kursbevis
<i>FKM-64 System, organisasjon og ledelse</i>	Kjenne til legevakttjenestens lokale organisering, funksjoner og rutiner i akuttmedisinske situasjoner.	Klinisk praksis Introduksjon legevakt Arbeid legevakt	Veileders vurdering

**G Læringsmål som kan oppnås gjennom deltakelse på Fylkesdirektørens kurs:**

Fylkesdirektøren i Trøndelag arrangerer kurs og gruppeveiledning for LIS1 som skal dekke læringsmål i akuttmedisin samt enkelte av de felles kompetansemålene. Kursbevis sendes til kommuneoverlege som attesterer læringsaktiviteten.

Nr	Læringsmål	Læringsaktivitet	Vurdering
----	------------	------------------	-----------



## Plan for spesialistutdanning i allmenntidisin i Heim kommune

LM-55 Akuttmedisin	Være kvalifisert til å inngå i kommunens legevaktteneste og akuttmedisinske beredskap under supervisjon	Lokal introduksjon Opplæringsvakt Fylkesdirektørens kurs Veiledning	Supervisørs/ veileders vurdering Kursbevis
FKM-03 Etikk	Kjenne til og ha bevissthet om etiske utfordringer i et multikulturelt samfunn og et folkehelseperspektiv	Gruppe-veiledning i kommune og fylkesdirektørens kurs i offentlig helsearbeid Litteraturpakke	veileders vurdering Kursbevis
FKM-05 Forebygg.	Kjenne til prinsipper ved ulike typer forebyggende arbeid på individ- og gruppenivå.	Fylkesdirektørens kurs	Veileders vurdering Kursbevis
FKM-06 Forebygg.	Være kjent med begrepene overdiagnostikk/overbehandling og kunne reflektere over konsekvenser for pasient og samfunn.	Fylkesdirektørens kurs	Veileders vurdering Kursbevis
FKM-44 Lovverk	Ha kunnskap om sentrale bestemmelser som regulerer plikter og rettigheter for helsepersonell og pasienter.	Fylkesdirektørens kurs og gruppeveiledning	Veileders vurdering Kursbevis

FKM-45 Lovverk	Kunne finne frem til og følge opp krav i aktuelt regelverk som regulerer egen virksomhet	Fylkesdirektørens kurs og gruppeveiledning	Veileders vurdering Kursbevis
FKM-57 Samhandl.	Kunne lede et akutt behandlingsteam.	Fylkesdirektørens kurs	Veileders vurdering Kursbevis
FKM-58 Samhandl.	Ha kjennskap til prinsipper for å lage standardiserte forløp for pasienter med kortvarige tilstander og for pasienter med komplekse langvarige lidelser.	Fylkesdirektørens kurs	Veileders vurdering Kursbevis



<i>FKM-62 System, organisasjon og ledelse</i>	Kunne reflektere over egen rolle og ansvar i et helhetlig helsevesen, og balansere rollen som pasientens hjelper med rollen som portvokter og forvalter.	Fylkesdirektørens kurs	Veileders vurdering Kursbevis
---	--	------------------------	----------------------------------

## 7 Læringsmål med læringsarenaer, læringsaktiviteter og grunnlag for godkjenning: LIS3

For LIS3 er det 88 læringsmål innenfor 6 ulike tema. De lokale læringsaktivitetene og metode for evaluering tar utgangspunkt i Helsedirektoratets anbefalinger. LIS3 skal også fullføre felles kompetansemål for alle spesialiteter.

### A. Allmenmedisinsk profesjonalitet

Læringsmålnr.	Læringsmål	Læringsaktivitet	Evaluering
001	Selvstendig kunne sikre faglig forsvarlighet av egen, klinisk praksis.	Klinisk tjeneste Gjensidig praksisbesøk Grunnkurs A og B Gruppeveiledning	Supervisørs/veileders vurdering Signatur fra praksisbesøk Kursbevis Gruppeveileders vurdering
002	Kunne evaluere styrker og begrensninger i egne kunnskaper og ferdigheter, og selvstendig kunne veilede kolleger i tilsvarende evaluering.	Klinisk tjeneste Gjensidig praksisbesøk Gruppeveiledning	Supervisørs/veileders vurdering Signatur fra praksisbesøk Gruppeveileders vurdering
003	Selvstendig kunne reflektere over hvordan egen rolle som lege påvirker lokalsamfunnet og blir påvirket av lokalsamfunnet.	Grunnkurs B og C Gruppeveiledning Møter med kommunen	Kursbevis Gruppeveileders vurdering Egenregistrering deltakelse møter





## Plan for spesialistutdanning i allmenntidisin i Heim kommune

<b>004</b>	Selvstendig kunne reflektere over hvordan kultur, samfunn, historie og nasjonale strømninger påvirker forventningene til allmenntidens rolle.	Grunnkurs B og C Gruppeveiledning Møte med kommunen	Kursbevis Gruppeveileders vurdering Egenregistrering deltakelse møter
<b>005</b>	Ha kunnskap om forhold ved eget yrke og praksis som kan påvirke helse og trivsel for legen og legens medarbeidere og samt kjenne til hvordan yrkesskade kan forebygges.	Grunnkurs C Gruppeveiledning	Kursbevis Gruppeveileders vurdering

**B. Samfunnsoppdrag og forebyggende helsearbeid**

LæringsmålNr	Læringsmål	Læringsaktivitet	Evaluering
<b>006</b>	Selvstendig kunne ivareta pasientens behov for forebyggende helsetjenester i et klinisk og samfunnsmessig perspektiv.	Grunnkurs C Gruppeveiledning	Kursbevis Gruppeveileders vurdering
<b>007</b>	Sammen med pasienten kunne avdekke forhold ved levevaner, nærmiljø og arbeidsliv av betydning for liv, helse og pasientens tilgang til nødvendige helsetjenester.	Grunnkurs B og C Gruppeveiledning	Kursbevis Gruppeveileders vurdering
<b>008</b>	Selvstendig kunne ha en helhetlig tilnærming til pasient og pårørende, og kunne bruke kommunikasjonsferdigheter og -strategier for å hjelpe pasienter og pårørende til å fatte kvalifiserte beslutninger om egen helseatferd.	Grunnkurs A Gruppeveiledning	Kursbevis Gruppeveileders vurdering
<b>009</b>	Selvstendig kunne innarbeide forebygging, helsefremmende tiltak og helseovervåking i klinisk praksis.	Klinisk tjeneste Grunnkurs A	Veileders/supervisors vurdering Kursbevis
<b>010</b>	Selvstendig og i samarbeid med andre bidra til sosialt ansvarlige tiltak på system- og samfunnsnivå for å påvirke faktorer i lokalsamfunnet av betydning for liv	Grunnkurs C Møte med kommunen	Kursbevis Egenregistrering møtevirkosomhet



## Plan for spesialistutdanning i allmenntmedisin i Heim kommune

	og helse.		
<b>011</b>	Selvstendig kunne bidra med observasjoner og kunnskap inn i det lokale folkehelsearbeidet, samt ivareta helsemessige utsatte grupper spesielt.	Grunnkurs C Møte med kommunen	Kursbevis Egenregistrering møtevirksomhet

<b>012</b>	Selvstendig kunne utføre sakkyndighetsvurderinger, også for pasienter man står i et langvarig behandlerforhold til.	Sakkyndighetskurs	Ingen
<b>013</b>	Ha kunnskap om hvordan behandlerrollen skiller seg fra rollen som sakkyndig, og selvstendig kunne benytte teknikker for å tre ut av allmennlegerrollen og gå inn i sakkyndighetsrollen.	Grunnkurs B Gruppeveiledning	Kursbevis Gruppeveileders vurdering
<b>014</b>	Selvstendig kunne beskrive pasientens medisinske utfordringer slik at det gis et riktigst mulig grunnlag for korrekte ytelser.	Grunnkurs B Gruppeveiledning	Kursbevis Gruppeveileders vurdering
<b>015</b>	Selvstendig kunne prioritere i egen praksis og kunne bidra til at pasienten får rett behandling på rett sted til rett tid.	Klinisk tjeneste Gruppeveiledning	Veileders/ supervisørs vurdering Gruppeveileders vurdering
<b>016</b>	Selvstendig kunne organisere egen praksis slik at pasienter som trenger mest, også får mest, og slik at legen er tilgjengelig ved behov for øyeblikkelig hjelp.	Klinisk tjeneste Gjensidig praksisbesøk Grunnkurs A	Veileders/ supervisørs vurdering Rapportering praksisbesøk Kursbevis



## Plan for spesialistutdanning i allmenmedisin i Heim kommune

<b>017</b>	Selvstendig kunne fordele egen tilgjengelighet mellom egne pasienter og samarbeidspartnere.	Klinisk tjeneste Grunnkurs A og B Gruppeveiledning	Veileders/ supervisørs vurdering Kursbevis Gruppeveileders vurdering
<b>018</b>	Kjenne til og selvstendig kunne vurdere utfordringer ved over- og underdiagnostikk, samt ved over- og underbehandling.	Klinisk tjeneste Grunnkurs C Gruppeveiledning	Veileders /supervisørs vurdering Kursbevis Gruppeveileders vurdering
<b>019</b>	Selvstendig kunne formulere henvendelser og henvisninger slik at de inneholder relevant informasjon og bidrar til oppnåelse av nødvendig helsehjelp for pasientene.	Klinisk tjeneste Grunnkurs B Emnekurs min 6 ulike emner a min 15 timer Gruppeveiledning	Veileders/ supervisørs vurdering Kursbevis Gruppeveileders vurdering

**C. Allmenmedisinsk metode**

Læringsmålnr	Læringsmål	Læringsaktivitet	Evaluering
<b>020</b>	Ha kjennskap til allmenmedisinsk forskning, og kjenne til historisk bakgrunn og den faglige forankringen for allmenmedisinen og den personlige legen.	Grunnkurs A og D	Kursbevis

<b>021</b>	Selvstendig kunne tilegne seg evidensbasert kunnskap og fortolke den kritisk i relasjon til den allmenmedisinske hverdagen, og kunne benytte kunnskapen i faglige beslutninger og i veiledning av pasienter og kolleger.	Klinisk tjeneste Grunnkurs D Gruppeveiledning	Veileders/ supervisørs vurdering Kursbevis Gruppeveileders vurdering
<b>022</b>	Ha kjennskap til særtrekk ved allmenmedisin og utfordringer ved legearbeid i uselekterte	Klinisk tjeneste Grunnkurs A Gruppeveiledning	Veileders/ supervisørs vurdering Kursbevis



## Plan for spesialistutdanning i allmenntidrett i Heim kommune

	populasjoner.		Gruppeveileders vurdering
<b>023</b>	Ha god kunnskap om forekomst av symptomer og sykdommer i en uselektert populasjon.	Klinisk tjeneste åpen uselektert praksis (2 år) Gruppeveiledning	Veileders/ supervisors vurdering Gruppeveileders vurdering
<b>024</b>	Ha kjennskap til hvordan faktorer i pasientens erfaringsbakgrunn, arbeidslivstilknytning og sosiale miljø og forutsetninger kan virke inn på sykdom og mestringsevne, og selvstendig kunne bruke denne kunnskapen i møtet med pasientene.	Klinisk tjeneste Grunnkurs C Gruppeveiledning	Veileders/ supervisors vurdering Kursbevis Gruppeveileders vurdering
<b>025</b>	Selvstendig kunne tilegne seg relevant kunnskap om lokalsamfunnet.	Klinisk tjeneste 2 år åpen uselektert praksis Gruppeveiledning	Veileders/ supervisors vurdering Gruppeveileders vurdering
<b>026</b>	Selvstendig kunne bruke tid og gjentatte konsultasjoner som virkemiddel i diagnostikk og behandling.	Klinisk tjeneste 2 år åpen uselektert praksis Gruppeveiledning	Veileders/ supervisors vurdering Gruppeveileders vurdering
<b>027</b>	Selvstendig kunne inngå i en varig og forpliktende profesjonell relasjon til pasienten.	Klinisk tjeneste 2 år åpen uselektert praksis Gruppeveiledning	Veileders/ supervisors vurdering Gruppeveileders vurdering
<b>028</b>	Selvstendig kunne arbeide pasientsentrert med fokus på pasienten, pasientens kontekst og pasientens presenterte problem.	Klinisk tjeneste Gjensidig praksisbesøk Gruppeveiledning	Veileders/ supervisors vurdering Signatur praksisbesøk Gruppeveileders vurdering
<b>029</b>	Selvstendig kunne tilpasse behandling og oppfølging til hver enkelt pasient.	Klinisk tjeneste Gruppeveiledning	Veileders/ supervisors vurdering Gruppeveileders vurdering



## Plan for spesialistutdanning i allmenmedisin i Heim kommune

<b>030</b>	Selvstendig kunne bidra til økt mestring hos pasienten og til lindring av pasientens plager.	Klinisk tjeneste Gruppeveiledning	Veileders /supervisørs vurdering Gruppeveilede rs vurdering
<b>031</b>	Selvstendig kunne yte adekvate primærhelsetjenester til pasientpopulasjonen gjennom hele livsløpet.	Klinisk tjeneste i åpen uselektert praksis og andre allmenmedisinske oppgaver Gruppeveiledning	Veileders /supervisørs vurdering Gruppeveilede rs vurdering
<b>032</b>	Selvstendig kunne veilede og motivere pasienter for helsefremmende endringer i forhold til levevaner eller behandling på en måte som fremmer autonomi og mestring.	Klinisk tjeneste Grunnkurs C	Veileders/ supervisørs vurdering Kursbevis
<b>033</b>	Ha kunnskap om betydningen av individuelle forskjeller i legesøkningsatferd og hvilke implikasjoner det har for fortolkning av symptomer, samt selvstendig kunne bruke denne kunnskapen i møtet med den enkelte pasient.	Klinisk tjeneste Grunnkurs A Gruppeveiledning	Veileders/ supervisørs vurdering Kursbevis Gruppeveilede rs vurdering
<b>034</b>	Selvstendig kunne gjennomføre trinnvis utredning med tilpasset bruk av ressurser.	Klinisk tjeneste	Veileders /supervisørs vurdering
<b>035</b>	Selvstendig kunne prioritere forskjellige allmenmedisinske oppgaver og tiltak og være fleksibel i sin tilnærming til problemstillinger.	Klinisk tjeneste Tverrfaglig samarbeid (f.eks. ansvarsgruppe, hjemmebesøk o.l)	Veileders/ supervisørs vurdering
<b>036</b>	Selvstendig kunne bruke tilgjengelig tid og ressurser på en effektiv måte.	Klinisk tjeneste Grunnkurs A	Veileders/ supervisørs vurdering Kursbevis
<b>037</b>	Selvstendig kunne reflektere over, tolerere og håndtere usikkerhet i diagnostikk og behandling.	Klinisk tjeneste Gruppeveiledning	Veileders /supervisørs vurdering Gruppeveilede rs vurdering



## Plan for spesialistutdanning i allmenntmedisin i Heim kommune

<b>038</b>	Selvstendig kunne bidra til aksept for usikkerhet hos pasienter og pårørende.	Klinisk tjeneste Gruppeveiledning	Veileders/ supervisørs vurdering Gruppeveileders vurdering
<b>039</b>	Ha utviklet god kompetanse i selvstendig problemløsning og beslutningstaking.	Klinisk tjeneste	Veileders/ supervisørs vurdering
<b>040</b>	Selvstendig kunne improvisere tiltak og løsningsstrategier i komplekse kliniske situasjoner.	Klinisk tjeneste legekontor og legevakt (min 40 vakter) Kurs i akuttmedisin	Veileders/ supervisørs vurdering Egenregistrering og signatur fra veileder for gjennomført legevakt a min 6t Kursbevis
<b>041</b>	Kjenne til og selvstendig kunne bruke relevante allmenntmedisinske kunnskapskilder, retningslinjer og beslutningsstøtteverktøy	Klinisk tjeneste Grunnkurs A og D	Veileders/ supervisørs vurdering Kursbevis

**D. Kommunikasjon og samhandling**

LæringsmålNr	Læringsmål	Læringsaktivitet	Evaluerings
<b>042</b>	Ha gode kommunikasjonsferdigheter, både muntlig og skriftlig, og kunne forstå pasientens non-verbale kommunikasjon.	Klinisk tjeneste Legeerklæringer NAV Grunnkurs A Gruppeveiledning, evt. videokonsultasjon	Veileders/supervisørs vurdering Egenregistrering/veileder signatur legeerklæringer Kursbevis Gruppeveileders vurdering
<b>043</b>	Selvstendig kunne skape trygge fysiske rammer som ivaretar pasientens verdighet, diskresjon, engasjement og sikkerhet.	Klinisk tjeneste Gruppeveiledning, evt. videokonsultasjon	Veileders/supervisørs vurdering Gruppeveileders vurdering
<b>044</b>	Selvstendig kunne kommunisere med en pasientsentrert tilnærming som støtter pasientens tillit og autonomi, og som er karakterisert ved empati, respekt og innlevelse.	Klinisk tjeneste Grunnkurs A Gruppeveiledning, evt. videokonsultasjon	Veileders/supervisørs vurdering Kursbevis Gruppeveileders vurdering



## Plan for spesialistutdanning i allmenntmedisin i Heim kommune

<b>045</b>	Selvstendig kunne tilpasse kommunikasjonen til pasientens ståsted og preferanser, og til pasientens situasjon og medisinske tilstand.	Klinisk tjeneste Grunnkurs A Gruppeveiledning, evt. videokonsultasjon	Veileders/supervisørs vurdering Kursbevis Gruppeveileders vurdering
<b>046</b>	Selvstendig kunne gjenkjenne når verdier, holdninger og perspektiver hos lege, pasient, pårørende og annet helsepersonell kan ha en betydning for tilnærmingen til pasientens helseproblemer og behandlingskvalitet.	Klinisk tjeneste Praksisbesøk Grunnkurs A Gruppeveiledning, evt. videokonsultasjon	Veileders/supervisørs vurdering Signatur praksisbesøk Kursbevis Gruppeveileders vurdering
<b>047</b>	Selvstendig kunne håndtere uenighet og følelsesmessige vanskelige samtaler.	Klinisk tjeneste Gruppeveiledning	Veileders/supervisørs vurdering Gruppeveileders vurdering
<b>048</b>	Kjenne til konsekvensene av at mennesket er fortolkende av natur og kunne ta hensyn til at de opplysninger, fakta og funn som blir omhandlet i et pasientmøte blir fortolket av både lege og pasient, der fortolkningene ofte bærer preg av tidligere erfaringer hos begge parter.	Kliniske tjeneste Grunnkurs A Gruppeveiledning	Veileders/supervisørs vurdering Kursbevis Gruppeveileders vurdering

<b>049</b>	Selvstendig kunne bruke forskjellige konsultasjonsteknikker og ha kunnskap om nytten av teknikkene ved ulike problemstillinger.	Kliniske tjeneste Grunnkurs A Gruppeveiledning	Veileders/supervisørs vurdering Kursbevis Gruppeveileders vurdering
<b>050</b>	Selvstendig kunne effektivt innhente og bearbeide relevant medisinsk informasjon fra pasient gjennom anamneseopptak og andre kilder, inkludert pårørende der pasienten har gitt sitt samtykke.	Kliniske tjeneste Grunnkurs A Gruppeveiledning	Veileders/supervisørs vurdering Kursbevis Gruppeveileders vurdering



## Plan for spesialistutdanning i allmenntmedisin i Heim kommune

<b>051</b>	Selvstendig kunne påpeke og handle på en hensiktsmessig måte når pasientsikkerhet er i fare.	Klinisk tjeneste Grunnkurs B Gruppeveiledning	Veileders/supervisørs vurdering Kursbevis Gruppeveileders vurdering
<b>052</b>	Ha kunnskap om kompetansen hos andre yrkesgrupper i kommunehelsetjenesten og selvstendig kunne samarbeide med ulike aktører til pasientens beste.	Klinisk tjeneste Tverrfaglig samarbeid Møter med kommunen	Veileders/supervisørs vurdering Egenregistrering og signatur for deltakelse i tverrfaglige møter (f.eks. NAV, hjemmetjeneste) og møter med kommunen (f.eks. ALU og LSU)
<b>053</b>	Ha kunnskap om lokale ressurser for utredning, forebygging, behandling og rehabilitering, og hvordan disse kan brukes på en mest mulig effektiv måte.	Klinisk tjeneste Arbeid med andre allmenntmedisinske oppgaver Deltakelse i tverrfaglig samarbeid	Veileders/supervisørs vurdering Egenregistrering og signatur for deltakelse i tverrfaglige møter (f.eks. NAV, hjemmetjeneste)
<b>054</b>	Selvstendig kunne lede tverrfaglig medisinsk arbeid i primærhelsetjenesten.	Kliniske tjeneste – ledelse og koordinering av tiltak for pasient med komplekse behov	Veileders/supervisørs vurdering
<b>055</b>	Ha en godt utviklet samhandlingskompetanse ved å kjenne rammebetingelser, arbeidsmåter og prosedyrer fra en eller flere godkjente utdanningsinstitusjoner innen primær- eller spesialisthelsetjenesten.	Kliniske tjeneste i godkjent utdanningsinstitusjon (minimum 6md, i godkjent utdanningsvirksomhet innen kliniske spesialiteter, og/eller i kommunale helseinstitusjoner som har overlege i full stilling, kan tilby individuell veiledning og supervisjon på nivå med godkjente	Signatur/vurdering fra veileder/supervisor i <b>godkjent</b> utdanningsvirksomhet





		utdanningsvirksomhet er og har organisert internundervisning. LIS må delta i vaktordning der dette finnes.)	
--	--	---	--

### E. Medisinsk kompetanse

Læringsmålnr	Læringsmål	Læringsaktivitet	Evaluering
056	Ha god evidensbasert kunnskap om diagnostikk og behandling av de vanlige og de mest alvorlige årsakene til ulike symptomer presentert av pasienter i en uselektet befolkning.	Klinisk tjeneste åpen uselektet praksis Gruppeveiledning	Veileders/ supervisørs vurdering Gruppeveileders vurdering
057	Selvstendig kunne vurdere subjektive symptomer og ha god kompetanse om hva disse symptomene kan være forårsaket av.	Kliniske tjeneste Gruppeveiledning	Veileders/ supervisørs vurdering Gruppeveileders vurdering
058	Selvstendig kunne fremskaffe nyansert objektiv informasjon om symptomer ved å ta i bruk ulike undersøkelser og praktiske ferdigheter relatert til allmennpraksis, og ved effektivt å selektere hvilke undersøkelser som er mest relevante i forhold til tids- og ressursbruk.	Klinisk tjeneste Praksisbesøk Legevakt (min 40 a 6t) Grunnkurs A Gruppeveiledning	Supervisørs/ veileders vurdering Egenregistrering /signatur ved praksisbesøk Egenregistrering og signatur ved gjennomført legevakt Kursbevis Gruppeveileders vurdering
059	Kjenne indikasjon, kontraindikasjon og nytte av relevante diagnostiske tester i en uselektet populasjon.	Klinisk tjeneste åpen uselektet praksis Grunnkurs A, C, D	Veileders/ supervisørs vurdering Kursbevis



## Plan for spesialistutdanning i allmenntmedisin i Heim kommune

<b>060</b>	Selvstendig kunne utforske og fortolke objektiv informasjon i lys av subjektiv pasientinformasjon og egen erfaring med liknende kasuistikker og tilpasse dette til den aktuelle pasienten.	Klinisk tjeneste Emnekurs (min 6 ulike emner a minst 15t) Gruppeveiledning	Veileders/ supervisørs vurdering Kursbevis Gruppeveileders vurdering
------------	--	--	---

<b>061</b>	Selvstendig kunne diagnostisere sykdom, eller ut fra symptomer iverksette tiltak som aktiv observasjon, behandling eller henvisning.	Klinisk tjeneste Emnekurs (min 6 ulike emner a minst 15t)	Veileders/supervisørs vurdering Kursbevis
<b>062</b>	Selvstendig kunne iverksette adekvat allmenntmedisinsk behandling og oppfølging basert på diagnose eller symptomer og funn.	Klinisk tjeneste Emnekurs (min 6 ulike emner a minst 15t)	Veileders/supervisørs vurdering Kursbevis
<b>063</b>	Selvstendig kunne utføre praktiske behandlingsprosedyrer som brukes i allmenntpraksis.	Klinisk tjeneste Emnekurs (min 6 ulike emner a minst 15t)	Veileders/supervisørs vurdering Kursbevis
063	Prosedyreliste:	Bryst: Undersøkelse av bryst og aksiller - minimum 1 Indikasjoner/kontraindikasjoner og tolkning av funn skal være drøftet	Veileders/supervisørs signatur
063	Prosedyreliste:	Endokrinologi: Opplæring i egenmåling av blodsukker og injeksjonsteknikk - minimum 1 Indikasjoner/kontraindikasjoner og tolkning av funn skal være drøftet	Veileders/supervisørs signatur



## Plan for spesialistutdanning i allmenntmedisin i Heim kommune

063	Prosedyreliste:	Funksjonsundersøkelse og relevante tester: Hofteundersøkelse - minimum 1 Indikasjoner/kontraindikasjoner og tolkning av funn skal være drøftet	Veileders/supervisors signatur
063	Prosedyreliste:	Funksjonsundersøkelse og relevante tester: Kneundersøkelse - minimum 1 Indikasjoner/kontraindikasjoner og tolkning av funn skal være drøftet	Veileders/supervisors signatur
063	Prosedyreliste:	Funksjonsundersøkelse og relevante tester: Nakkeundersøkelse - minimum 1 Indikasjoner/kontraindikasjoner og tolkning av funn skal være drøftet	Veileders/supervisors signatur
063	Prosedyreliste:	Funksjonsundersøkelse og relevante tester: Ryggundersøkelse - minimum 1	Veileders/supervisors signatur

		Indikasjoner/kontraindikasjoner og tolkning av funn skal være drøftet	
063	Prosedyreliste:	Funksjonsundersøkelse og relevante tester: Skulderundersøkelse - minimum 1 Indikasjoner/kontraindikasjoner og tolkning av funn skal være drøftet	Veileders/supervisors signatur
063	Prosedyreliste:	Gynekologisk undersøkelse med bakteriologisk og cytologisk prøvetaking - minimum 1 Indikasjoner/kontraindikasjoner og tolkning av funn skal være drøftet	Veileders/supervisors signatur



## Plan for spesialistutdanning i allmenntmedisin i Heim kommune

063	Prosedyreliste:	Innlegging av spiral - minimum 1 Indikasjoner/kontraindikasjoner og tolkning av funn skal være drøftet	Veileders/supervisors signatur
063	Prosedyreliste:	24-timers BT – taking og tyding - minimum 1 Indikasjoner/kontraindikasjoner og tolkning av funn skal være drøftet	Veileders/supervisors signatur
063	Prosedyreliste:	Ankel/arm indeks - minimum 1 Indikasjoner/kontraindikasjoner og tolkning av funn skal være drøftet	Veileders/supervisors signatur
063	Prosedyreliste:	EKG-taking og tyding - minimum 1 Indikasjoner/kontraindikasjoner og tolkning av funn skal være drøftet	Veileders/supervisors signatur
063	Prosedyreliste:	Behandling av store sår og brannskader - minimum 1 Indikasjoner/kontraindikasjoner og tolkning av funn skal være drøftet	Veileders/supervisors signatur
063	Prosedyreliste:	Biopsi/stansebiopsi fra hud - minimum 1 Indikasjoner/kontraindikasjoner og tolkning av funn skal være drøftet	Veileders/supervisors signatur
063	Prosedyreliste:	Dermatoskopi - minimum 1 Indikasjoner/kontraindikasjoner og tolkning av funn skal være drøftet	Veileders/supervisors signatur
063	Prosedyreliste:	Kryobehandling - minimum 1 Indikasjoner/kontraindikasjoner	Veileders/supervisors signatur

		og tolkning av funn skal være drøftet	
--	--	---------------------------------------	--



## Plan for spesialistutdanning i allmenntmedisin i Heim kommune

063	Prosedyreliste:	Bruk av hjelpemidler i astmabehandlingen - minimum 1 Indikasjoner/kontraindikasjoner og tolkning av funn skal være drøftet	Veileders/supervisørs signatur
063	Prosedyreliste:	Lungefunksjonstesting (spirometri, reversibilitetstest) - minimum 1 Indikasjoner/kontraindikasjoner og tolkning av funn skal være drøftet	Veileders/supervisørs signatur
063	Prosedyreliste:	Anoskopi - minimum 1 Indikasjoner/kontraindikasjoner og tolkning av funn skal være drøftet	Veileders/supervisørs signatur
063	Prosedyreliste:	Rektaleksplorasjon minimum 1 Indikasjoner/kontraindikasjoner og tolkning av funn skal være drøftet	Veileders/supervisørs signatur
063	Prosedyreliste:	Rektoskopi - minimum 1 Indikasjoner/kontraindikasjoner og tolkning av funn skal være drøftet	Veileders/supervisørs signatur
063	Prosedyreliste:	Undersøkelse av ytre genitalia og prostata - minimum 1 Indikasjoner/kontraindikasjoner og tolkning av funn skal være drøftet	Veileders/supervisørs signatur
063	Prosedyreliste:	Demensutredning med MMS og andre anbefalte tester - minimum 1 Indikasjoner/kontraindikasjoner og tolkning av funn skal være drøftet	Veileders/supervisørs signatur



## Plan for spesialistutdanning i allmenntmedisin i Heim kommune

063	Prosedyreliste:	Orienterende nevrologisk status (hjernenerver, sensibilitet, kraft, reflekser, motilitet, koordinasjonstester, cerebellar funksjon) - minimum 1 Indikasjoner/kontraindikasjoner og tolkning av funn skal være drøftet	Veileders/supervisørs signatur
-----	-----------------	--	--------------------------------

063	Prosedyreliste:	Svangerskapsjournal og svangerskapskontroll (SF-mål, fosterlyd, leievurdering) - minimum 1 Indikasjoner/kontraindikasjoner og tolkning av funn skal være drøftet	Veileders /supervisørs signatur
063	Prosedyreliste:	Utredning av angst og depresjon; MADRS og andre anbefalte tester - minimum 1 Indikasjoner/kontraindikasjoner og tolkning av funn skal være drøftet	Veileders/ supervisørs signatur
063	Prosedyreliste:	Prosedyrer ved tvangsinnleggelse Indikasjoner/kontraindikasjoner og tolkning av funn skal være drøftet	Veileders/ supervisørs signatur
063	Prosedyreliste:	Incisjon og drenasje av abscess - minimum 1 Indikasjoner/kontraindikasjoner og tolkning av funn skal være drøftet	Veileders/ supervisørs signatur
063	Prosedyreliste:	Hudsutur - minimum 1 Indikasjoner/kontraindikasjoner og tolkning av funn skal være drøftet	Veileders/ supervisørs signatur



## Plan for spesialistutdanning i allmenntmedisin i Heim kommune

063	Prosedyreliste:	Fjerning av hudtumor/nevus/aterom/li pom - minimum 1 Indikasjoner/kontraindikasjoner og tolkning av funn skal være drøftet	Veileders/ supervisørs signatur
063	Prosedyreliste:	Injeksjonsbehandling ved tendinitt/bursitt - minimum 1 Indikasjoner/kontraindikasjoner og tolkning av funn skal være drøftet	Veileders/ supervisørs signatur
063	Prosedyreliste:	Operasjon av inngrodd negl/kilereseksjon - minimum 1 Indikasjoner/kontraindikasjoner og tolkning av funn skal være drøftet	Veileders/ supervisørs signatur
063	Prosedyreliste:	Leddunksjon - minimum 1 Indikasjoner/kontraindikasjoner og tolkning av funn skal være drøftet	Veileders/ supervisørs signatur

063	Prosedyreliste:	Legging av lokal – og ledningsanestesi - minimum 1 Indikasjoner/kontraindikasjoner og tolkning av funn skal være drøftet	Veileders/ supervisørs signatur
063	Prosedyreliste:	Blærekateterisering - minimum 1 Indikasjoner/kontraindikasjoner og tolkning av funn skal være drøftet	Veileders/ supervisørs signatur
063	Prosedyreliste:	Urinmikroskopi - minimum 1 Indikasjoner/kontraindikasjoner og tolkning av funn	Veileders/ supervisørs signatur



## Plan for spesialistutdanning i allmenntmedisin i Heim kommune

		skal være drøftet	
063	Prosedyreliste:	Audiometri - minimum 1 Indikasjoner/kontraindikasjoner og tolkning av funn skal være drøftet	Veileders/ supervisørs signatur
063	Prosedyreliste:	Behandling av epistaxis - minimum 1 Indikasjoner/kontraindikasjoner og tolkning av funn skal være drøftet	Veileders/ supervisørs signatur
063	Prosedyreliste:	Fjerning av fremmedlegeme i nese - minimum 1 Indikasjoner/kontraindikasjoner og tolkning av funn skal være drøftet	Veileders/ supervisørs signatur
063	Prosedyreliste:	Fjerning av fremmedlegeme i øre - minimum 1 Indikasjoner/kontraindikasjoner og tolkning av funn skal være drøftet	Veileders/ supervisørs signatur
063	Prosedyreliste:	Indirekte laryngoskopi - minimum 1 Indikasjoner/kontraindikasjoner og tolkning av funn skal være drøftet	Veileders/ supervisørs signatur
063	Prosedyreliste:	Otoskopi - minimum 1 Indikasjoner/kontraindikasjoner og tolkning av funn skal være drøftet	Veileders/ supervisørs signatur
063	Prosedyreliste:	Tympanometri - minimum 1 Indikasjoner/kontraindikasjoner og tolkning av funn skal være drøftet	Veileders/ supervisørs signatur
063	Prosedyreliste:	Fjerning av fremmedlegeme kornea - minimum 1 Indikasjoner/kontraindikasjon	Veileders/ supervisørs signatur





## Plan for spesialistutdanning i allmenntidning i Heim kommune

		ner	
--	--	-----	--

		og tolkning av funn skal være drøftet	
063	Prosedyreliste:	Oftalmoskopi - minimum 1 Indikasjoner/kontraindikasjoner og tolkning av funn skal være drøftet	Veileders/supervisørs signatur
063	Prosedyreliste:	Tonometri - minimum 1 Indikasjoner/kontraindikasjoner og tolkning av funn skal være drøftet	Veileders/supervisørs signatur
063	Prosedyreliste:	Visus, Donders test, fargesyn, cover test - minimum 1 Indikasjoner/kontraindikasjoner og tolkning av funn skal være drøftet	Veileders/supervisørs signatur
064	Ha utviklet god seleksjonskompetanse og klinisk mønstergjenkjennelse.	Klinisk tjeneste Emnekurs (min 6 ulike emner a min 15t)	Veileders/supervisørs signatur Kursbevis
065	Selvstendig kunne ta rollen som den medisinske ekspert i primærhelsetjenesten.	Klinisk tjeneste Kurs akuttmedisin	Veileders/supervisørs vurdering Kursbevis
066	Selvstendig kunne håndtere akutt, kritisk syke pasienter i primærhelsetjenesten.	Kliniske tjeneste legevakt (min 40 a minst 6t) Kurs akuttmedisin	Veileders/supervisørs vurdering Egenregistrering og signering v/veileder Kursbevis
067	Selvstendig kunne skille kritiske symptomer fra uvesentlige symptomer under stress, tidsnød og påtrykk fra omgivelsene.	Klinisk tjeneste legekantor og legevakt Kurs i akuttmedisin	Veileders/supervisørs vurdering Egenregistrering og signering v/veileder Kursbevis



## Plan for spesialistutdanning i allmenntmedisin i Heim kommune

<b>068</b>	Selvstendig kunne yte allmenntmedisinsk akuttbehandling og kunne stabilisere pasienten i påvente av vidare behandling i spesialisthelsetjenesten	Klinisk tjeneste legekontor og legevakt Kurs i akuttmedisin	Veileders/ supervisørs vurdering Egenregistrering og signering v/veileder Kursbevis Veileders signatur prosedyreli ste
068	Prosedyreliste:	Undersøkelse av bevissthetsnivå - minimum 1 Indikasjoner/kontraindikasj oner og tolkning av funn skal være drøftet	Veileders/ supervisørs signatur
068	Prosedyreliste:	Bruk av defibrillator - minimum 1 Indikasjoner/kontraindikasj oner og tolkning av funn skal være drøftet	Veileders/ supervisørs signatur

068	Prosedyreliste:	Glasgow komainndeling - minimum 1 Indikasjoner/kontraindikasje r og tolkning av funn skal være drøftet	Veileders/ supervisørs signatur
068	Prosedyreliste:	Bruk av helseradio - minimum 1 Indikasjoner/kontraindikasje r og tolkning av funn skal være drøftet	Veileders/ supervisørs signatur
068	Prosedyreliste:	Hjerte/lungeredning, barn - minimum 1, evt. gjennom kurs. Indikasjoner/kontraindikasje r og tolkning av funn skal være drøftet	Veileders /supervisørs signatur
068	Prosedyreliste:	Hjerte/lungeredning, voksne - minimum 1 Indikasjoner/kontraindikasje r og tolkning av funn skal være drøftet	Veileders/ supervisørs signatur
068	Prosedyreliste:	Skadestedsarbeid - minimum 1 Indikasjoner/kontraindikasje r og tolkning av funn skal være drøftet	Veileders/su pervisørs signatur



## Plan for spesialistutdanning i allmenntmedisin i Heim kommune

068	Prosedyreliste:	Venepunksjon - minimum 1 Indikasjoner/kontraindikasjoner og tolkning av funn skal være drøftet	Veileders/ supervisors signatur
069	Selvstendig kunne innta rollen som medisinsk leder helse og kunne samarbeide effektivt med nødetatene i akuttmedisinske situasjoner.	Klinisk tjeneste legevakt (min 40 vakter a 6t) Kurs akuttmedisin Trening i å være leder i akuttmedisinsk team på legevakt	Egenregistrering og veileders/ supervisors godkjenning Kursbevis
070	Ved samtidighetskonflikt selvstendig kunne prioritere mellom forskjellige pasienter med kritisk sykdom eller alvorlig skade og kunne organisere, kommunisere og delegere videre behandling.	Klinisk tjeneste legevakt (min 40 vakter a 6t) Kurs akuttmedisin Trening i å være leder i akuttmedisinsk team på legevakt	Egenregistrering og veileders/ supervisors godkjenning Kursbevis
071	Selvstendig kunne diagnostisere og behandle kroniske sykdommer i primærhelsetjenesten, og kunne samarbeide med spesialisthelsetjenester om slike pasienter.	Kliniske tjeneste Emnekurs (6 ulike emner a 15t) Gruppeveiledning Faglige møter med spesialisthelsetjeneste (i etablerte fora)	Veileders/ supervisors godkjenning Kursbevis Gruppeveileders godkjenning Egenregistrering faglige møter med spesialisthelsetjeneste

072	Selvstendig kunne diagnostisere de vanligste kroniske folkesykdommene.	Kliniske tjeneste Emnekurs (6 ulike emner a 15t) Gruppeveiledning Faglige møter med spesialisthelsetjeneste (etablerte fora)	Veileders/ supervisors godkjenning Kursbevis Gruppeveileders godkjenning Egenregistrering faglige møter med spesialisthelsetjeneste
-----	--	--	---



## Plan for spesialistutdanning i allmenntidisin i Heim kommune

<b>073</b>	Selvstendig kunne iverksette, følge opp og justere en målrettet behandlings- og oppfølgingsplan tilpasset den enkelte pasient med kronisk sykdom.	Kliniske tjeneste Emnekurs (6 ulike emner a 15t) Gruppeveiledning Faglige møter med spesialisthelsetjeneste (etablerte fora)	Veileders/supervisør godkjenning Kursbevis Gruppeveileders godkjenning Egenregistrering faglige møter med spesialisthelsetjeneste
<b>074</b>	Selvstendig kunne oppdage og agere på symptomer som tilsier behov for endret behandlingsplan som medikamentjustering, henvisning videre eller innleggelse.	Kliniske tjeneste Emnekurs (6 ulike emner a 15t) Gruppeveiledning Faglige møter med spesialisthelsetjeneste (etablerte fora)	Veileders/supervisør godkjenning Kursbevis Gruppeveileders godkjenning Egenregistrering faglige møter med spesialisthelsetjeneste
<b>075</b>	Selvstendig kunne koordinere pasientens helsetjenester i samarbeid med andre deler av helsetjenesten, der dette ikke er tillagt andre instanser.	Klinisk tjeneste Delta i ansvarsgruppe Gruppeveiledning Faglige møter med spesialisthelsetjeneste	Veileders/supervisør godkjenning Egenregistrering ansvarsgruppemøter med signatur fra veileder Gruppeveileders godkjenning Egenregistrering faglige møter med spesialisthelsetjeneste
<b>076</b>	Selvstendig kunne vurdere utfordringer, gjøre avveining og prioritere når det foreligger mer enn en sykdom hos pasienten.	Klinisk tjeneste Gruppeveiledning Emnekurs (min 6 ulike emner a 15t)	Veileders/supervisør godkjenning Gruppeveileders godkjenning Kursbevis
<b>077</b>	Selvstendig kunne de viktigste interaksjoner ved multifarmasi og etter en samlet vurdering kunne prioritere rett behandling for pasienten.	Klinisk tjeneste Emnekurs (min 6 ulike a 15t) Grunnkurs D Gruppeveiledning Legemiddelgjennomgang	Veileders/supervisør godkjenning Kursbevis Gruppeveileders godkjenning Egenregistrering og veileders/supervisør godkjenning av



## Plan for spesialistutdanning i allmenntidisin i Heim kommune

			gjennomført legemiddelgjennomgang
<b>078</b>	Kjenne til og kunne ivareta særtrekk ved diagnostikk og behandling av ulike aldersgrupper og etnisiteter.	Klinisk tjeneste i åpen uselektert praksis og andre allmenntidinske oppgaver Emnekurs (min 6 ulike a 15t) Gruppeveiledning	Egenregistrering og veileders/supervisørs godkjenning Kursbevis Gruppeveileders godkjenning

<b>079</b>	Ha kunnskap om spesielle fysiologiske og epidemiologiske forhold under svangerskap, fødsel og barsel, og være oppmerksom på når det er behov for intervensjon.	Kliniske tjeneste i åpen uselektert praksis og andre allmenntidinske oppgaver Emnekurs (min 6 ulike a 15t) Gruppeveiledning	Egenregistrering og veileders/supervisørs godkjenning Kursbevis Gruppeveileders godkjenning
<b>080</b>	Ha kunnskap om spesielle fysiologiske og epidemiologiske forhold, og spesielle sykdomsuttrykk i forskjellige faser i livet, som hos spedbarn, barn og eldre.	Kliniske tjeneste i åpen uselektert praksis og andre allmenntidinske oppgaver Emnekurs (min 6 ulike a 15t)	Egenregistrering og veileders/supervisørs godkjenning Kursbevis
<b>081</b>	Ha kunnskap om spesielle fysiologiske og epidemiologiske forhold hos ulike etniske grupper.	Kliniske tjeneste i åpen uselektert praksis og andre allmenntidinske oppgaver Gruppeveiledning	Egenregistrering og veileders/supervisørs godkjenning Gruppeveileders godkjenning
<b>082</b>	Selvstendig kunne ta medisinsk faglig ansvar for oppfølging av pasienter med sjeldne sykdommer	Klinisk tjeneste Samhandling med spesialisthelsetjenesten Tverrfaglig samarbeid –	Veileders/supervisørs godkjenning



## Plan for spesialistutdanning i allmenntilleggsmedisin i Heim kommune

	eller tilstander.	sjeldne sykdommer	
<b>083</b>	Selvstendig kunne sette seg inn i fagkunnskap om en sjelden sykdom eller tilstand.	Grunnkurs D	Kursbevis
<b>084</b>	Selvstendig kunne søke informasjon og veiledning om utredning og for å tilrettelegge for pasienten i den delen av behandlingen som forgår i primærhelsetjenesten og samhandle med spesialisthelsetjenesten for å sikre et optimalt pasientforløp.	Klinisk tjeneste - samhandling med spesialisthelsetjenesten/diskusjon med veileder	Veileders godkjenning
<b>085</b>	Ha dybdekompetanse i utredning, behandling og oppfølging av en eller flere selekterte pasientpopulasjoner.	Kliniske tjeneste i godkjent utdanningsinstitusjon (minimum 6md, alternativt 3+3md i godkjent utdanningsvirksomhet innen kliniske spesialiteter, og/eller i kommunale helseinstitusjoner som har overlege i full stilling, kan tilby individuell veiledning og supervisjon på nivå med godkjente	Signatur/vurdering fra veileder/supervisor i <b>godkjent</b> utdanningsvirksomhet

		utdanningsvirksomheter og har organisert internundervisning. LIS må delta i vaktordning der dette finnes.)	
--	--	--	--

**F. Praksisdrift og ledelse**

Læringsmål nr	Læringsmål	Læringsaktivitet	Evaluering
---------------	------------	------------------	------------



## Plan for spesialistutdanning i allmenntidisin i Heim kommune

<b>086</b>	Ha kjennskap til lover, regler og avtaleverk som er styrende for å kunne drive et legekontor i Norge og ha særlig kunnskap om innholdet i Fastlegeforskriften og det øvrige regelverket for fastlegeordningen.	Grunnkurs B	Kursbevis
<b>087</b>	Ha kunnskap om ledelsesteori, arbeidslivsorganisering og økonomi/regnskap på et slikt nivå at man kan være både medisinskfaglig ansvarlig og juridisk leder av et legekontor eller en lignende primærmedisinsk enhet.	Grunnkurs B	Kursbevis
<b>088</b>	Ha kunnskap om ulike organisasjons- og driftsmodeller som er aktuelle for å kunne ivareta en primærmedisinsk pasientpopulasjon på en slik måte at helsehjelpen blir kostnadseffektiv og fordelt slik at de med størst hjelpebehov blir prioritert.	Gjensidig praksisbesøk Grunnkurs B Gruppeveiledning Deltakelse ALU og LSU Delta som medlem/observatør i styremøte i fastlegepraksis Skrive årsrapport om allmennlegeaktivitet	Egenregistrering/rapport og veileders/supervisørs godkjenning Kursbevis Gruppeveileders godkjenning Egenregistrering av møtevirksomhet Veileders signatur på gjennomført årsrapport

**G. Felles kompetansemål - FKM**

Læringsmålnr	Læringsmål	Læringsaktivitet	Vurdering
<i>FKM-04</i> Etikk	Kunne håndtere etiske utfordringer i egen spesialitet, gjennomføre etisk refleksjon og veilede andre.	Gruppeveiledning Kurs Internundervisning	Gruppeveileders vurdering Kursbevis Deltakere val. av internundervisning
<i>FKM-13</i> <i>Forskning</i>	Kunne lese og forstå og vurdere hypoteser i en forskningsprotokoll, og kjenne til relevant lovverk og grunnleggende forskningsetikk.		



## Plan for spesialistutdanning i allmenntidisin i Heim kommune

<i>FKM-19 Kommunikasjon</i>	Kunne bruke kommunikasjonsferdigheter som verktøy i behandlingen (terapeutisk).	LM 19, 21, 22: Klinisk tjeneste Refleksjonsnotat over praksis Gruppeveiledning	Veileders vurdering Gruppeveileders vurdering
<i>FKM-20 Kommunikasjon</i>	Ha gode ferdigheter i å veilede og gi supervisjon.	Gjennomføre veilederkurs og veiledet LIS 1	Kursbevis
<i>FKM-21 Kommunikasjon</i>	Kunne kommunisere om sin egen og pasientens usikkerhet på måter som skaper trygghet og forståelse.		
<i>FKM-22 Kommunikasjon</i>	Kunne formidle muntlig og skriftlig informasjon på en måte som blir forstått av mottaker.		
<i>FKM-23 Kommunikasjon</i>	Kunne kommunisere om eget fag på en måte som er tilpasset mottakere som kollegaer, samarbeidspartnere, pasienter og media.	Presentasjoner i internundervisning og på andre arenaer	Tilbakemelding på internundervisning
<i>FKM-32 Kunnskapshåndtering</i>	Selvstendig kunne formulere gode, søkbare spørsmål fra egen praksis, gjennomføre søk i relevante kilder, kritisk vurdere forskningsgrunnlaget ved hjelp av sjekkliste, og bruke konklusjonene til å forbedre egen praksis (kunnskapssirkelen).		
<i>FKM-33 Kunnskapshåndtering</i>	Selvstendig kunne gjennomføre en god beslutningsprosess om behandlingsalternativer sammen med pasienten (samvalg).	Klinisk tjeneste	Veileders vurdering





## Plan for spesialistutdanning i allmenntidisin i Heim kommune

<i>FKM-34 Kunnskapshåndtering</i>	Kunne bruke relevante kunnskapskilder innen egen spesialitet, og kjenne deres styrker og svakheter (kunnskapskilder).	Klinisk tjeneste	Veileders vurdering
<i>FKM-41 Kvalitet og pasientsikkerhet</i>	Kunne anvende relevante e- helseverktøy i arbeidet med forbedring av klinisk praksis, pasientforløp, administrative arbeidsprosesser og samhandling.	E-læring	Egenregistrering
<i>FKM-42 Kvalitet og pasientsikkerhet</i>	Kunne anvende forbedringskunnskap til å forbedre klinisk praksis, pasientforløp og/eller administrative arbeidsprosesser på egen arbeidsplass.	LM 42-43: Delta i et forbedringsprosjekt på arbeidsplassen Kurs Gruppeveiledning	Lm 42-43: Veileders vurdering Bestått kursprøve Gruppeveileders vurdering
<i>FKM-43 Kvalitet og pasientsikkerhet</i>	Forstå forskjellen mellom hvordan data samles inn og analyseres i forskningsarbeid, forbedringsarbeid og revisjons,- kontroll og tilsynsarbeid og vite hvordan resultater fra forbedringsarbeid publiseres.		
<i>FKM-46 Lovverk</i>	Forstå ansvaret som legespesialist i ivaretagelsen av lovlighet, forsvarlighet, standardisering og god praksis	Gruppeveiledning Veilederkurs	Gruppeveileders vurdering Kursbevis
<i>FKM-47 Lovverk</i>	Ha kjennskap til at det finnes spesiallover, særskilte organer og saksbehandlingsformer av særlig betydning for den enkelte spesialitet.	Individuell veiledning Gruppeveiledning Evt. kurs/møter	Veileders vurdering



## Plan for spesialistutdanning i allmenntmedisin i Heim kommune

<i>FKM-51 Pasient- og brukermedvirking</i>	Kunne diskutere metoder for brukermedvirkning på systemnivå som gir bruker(representanter) reell mulighet til å påvirke beslutninger.	Kliniske tjeneste Delta i relevante fora	Veileders vurdering
<i>FKM-55 Pasient- og pårørendeopplæring</i>	Kunne anvende metoder og pedagogiske prinsipper for å planlegge, gjennomføre og evaluere opplæring av pasienter og pårørende i samhandling med relevante profesjonsgrupper	Gjennomføre egen og supervisere andres pasient opplæring	Veileders vurdering

<i>FKM-59 Samhandling</i>	Kunne beskrive sammenhengen mellom egen arbeidsplass, andre deler av helse- og omsorgstjenesten og samfunnet forøvrig og diskutere hvilke roller ulike andre aktører kan ha for pasientgrupper spesialistens arbeid omfatter.	LM 59-60: Kurs Klinisk tjeneste	LM 59-60: Kursbevis Veileders vurdering
<i>FKM-60 Samhandling</i>	Ha kjennskap til og kunne gi anbefalinger om tiltak for å fremme samhandling som gagnar den enkelte pasient og tjenesten som helhet.		
<i>FKM-70 System, organisasjon, ledelse</i>	Kjenne til prinsippene for enhetlig ledelse og forstå forholdet mellom enhetlig ledelse og egen rolle som fagperson.	LM 70-74: Kurs. Gruppeveiledning	LM 70-74: Kursbevis Gruppeveileders vurdering
<i>FKM-71 System, organisasjon, ledelse</i>	Forstå legespesialistens ulike roller (eks faglig leder, teamleder, prosjektleder) og forskjellen på disse rollene og rollen som linjeleder.		
<i>FKM-72 System, organisasjon, ledelse</i>	Kjenne til hvordan organisering (arbeids/oppgavedeling og logistikk) påvirker kvaliteten i pasientbehandlingen.		



Plan for spesialistutdanning i allmenntmedisin i Heim kommune

<i>FKM-73 System, organisasjon, ledelse</i>	Kunne reflektere over hvordan egne egenskaper, holdninger og verdier påvirker arbeidsmiljøet og rollen som arbeidstaker, leder og kollega.		
<i>FKM-74 System, organisasjon, ledelse</i>	Ha kunnskap om internkontroll som lovpålagt styrings- og ledelsesmodell i helse- og omsorgstjenesten.		